

DAFTAR REFERENSI

- Agustina, i. (2016). Penggunaan media kartu putar dalam penyuluhan untuk meningkatkan pengetahuan mencuci tangan memakai sabun pada siswa sd tegalrejo 2 kota yogyakarta. *Jurnal kesehatan*, vol. 8, no. 1 : 29-34.
- Almatsier, s. (2011). *Gizi seimbang dalam daur kehidupan*. Jakarta : pt gramedia pustaka utama .
- Andayani, r. (2016). Metode drill bermedia flash card untuk meningkatkan pengetahuan dan parktik cuci tangan pakai sabun pada anak tunagrahita. *Journal of health education*, vol. 1 (1) : 37-43.
- Arikunto, s. S. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: bumi aksara.
- Arimurti, d. I. (2012). *Pengaruh pemberian komik pendidikan gizi seimbang terhadap pengetahuan gizi siswa kelas v sdn 4 kota tangeran* . Depok: universitas indonesia .
- Arsyad, a. (2016). *Media pembelajaran (edisi revisi)*. Jakarta: rajawali pers.
- Asmara, a. P. (2015). Pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual tentang pembuatan koloid. *Jurnal ilmiah* , vol.15 no.2: 156-178.
- Azwar, s. (2013). *Sikap manusia: teori dan pengukurannya* . Yogyakarta : pustaka pelajar.
- Baker, d. (2013). Art integration and congitive deveploment. *Journal for learning through the arts* , 9(1) hal 1-5.
- Briawan, d. (2016). Perubahan pengetahuan, sikap, dan praktik jajanan anak sekolah dasar peserta program edukasi pangan jajanan . *J.gizi pangan*, 11 (3): 201-210.
- Candrawati, e., & widiani, e. (2015). Pelaksanaan program uks dengan perilaku hidup dan sehat (phbs) siswa sekolah dasar di kecamatan kedung kandang kota malang. *Jurnal care*, vol.3, no.1 : 15-23.
- Citrawathi, p. B. (2011). Keefektifan buklet edukatif tematik (bet) sebagai media pembelajaran kesehatan di sekolah dasar. *Jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan*, vol. 3 (2) : 274-284.
- Claire, e. O. (2010). Using nutrition education and cooking clasess in primary school to encourage healthy eating . *Journal of student welbeing* , vol 4 (2); 43-54.
- Damayanti, t. (2017). *Pengaruh pemberian penyuluhan menggunakan media monopoli gizi seimbang (mozibang) terhadap pengetahuan dan sikap mengenai gizi seimbang siswa kelas v sekolah dasar [skripsi]*. Bandung: poltekes bandung .
- Desy elliana, s. (2012). Pengaruh buku saku gizi terhadap tingkata pengetahuan gizi pada anak kelas 5 muhammadiyah dadapan desa wonokerto kecamatan turi kabupaten sleman yogyakarta. *Kesmas*, vol. 6, no. 2 : 162-232.
- Depkes. 2007. *Perilaku hidup bersih dan sehat*. Jakarta: depkes ri

- Dewi, n. U. (2018). Peningkatan pengetahuan gizi melalui permainan. *Healthy tadulako journal* , vol. 4 no. 1 : 1-56.
- Dwipayana, s. K. (2011). Kemampuan siswa dalam pembelajaran biologi dengan menggunakan media pembelajaran berbasis video animasi pada siswa di smp negeri 2 sinaraja . *Jurnal pendidikan* , 6(2), 162-232.
- Endri yulianti, b. I. (2018). Penaruh promosi gizi sekolah terhadap pengetahuan, sikap dan perilaku tentang konsumsi air pada anak sekolah dasar di kota yogyakarta . *Ilmu gizi indonesia* , vol. 02 no. 01, 13-14.
- Farah dhiba, a. W. (2017). Perbandingan hasil belajar siswa dengan menggunakan media animasi dan media gambar pada materi momentum dan impuls. *Jurnal ilmiah mahasiswa (jim) pendidikan fisika*, vol. 2 no.2 april 2017, 186-195.
- Fitriani, s. (2011). *Promosi kesehatan* . Yogyakarta : graha ilmu.
- Fechera, m. D. (2012). Desain dan implementasi media video . *Invontec*, vol. 8 (2) : 115-126.
- Gomo, m. J., & umboh, j. M. (2013). Gambaran perilaku hidup bersih dan sehat (phbs) sekolah pada siswa kelas akselerasi di smpn 8 manado. *Journa e-biomedik*, vol.1, no. 1 : 503-505.
- Hayda irman, t. S. (2017). Pengaruh pendidikan gizi terhdap pengetahuan, praktik gizi seimbang dan status gizi pada anak sekolah dasar . *Jurnal gizi indonesia* , 6 (1): 58-64.
- Haryoko, s. (2009). Efektifitas pemanfaat media audio visual sebagai alternatif optimalisasi model pembelajaran. *Jurnal edukasi elektro*, vol 5, no 1.
- Hasrul. (2011). Desain pembelahaaran media animasi berbasis adobe flas cs3. *Jurnal metdex*, 3(2).
- Hilmaa aliya, m. (2017). Pengetahuan pendidikan gizi dengan media audio kinetetik (senam dan lagu pesan gizi seimbang) terhdap peningkatan pengetahuan gizi seimbang pada anak sd muhammadiyah 4 kandang sapi surakarta. *Jurnal kesehatan* , vol. 10 no.2 : 58 - 65.
- Hizni. (2016). *Ilmu gizi : teori dan aplikasi*. Jakarta: penerbit buku kedokteran egc.
- Hurlock, e. (2000). *Perkembangan anak jilid i*. Mcgraw-hill, inc.
- Hungu. (2007). *Demografi kesehatan indonesia* . Jakarta : grasindo.
- I, contento. (2011). *Nutrition education*. Massachusetts: jones and barlett publishers.
- Johari, a. (2014). Penerapan media video dan animasi pada materi menvakum dan mengisi refrigeran terhadap hasil belajar siswa. *Journal of mechanical engineering education* , vol.1, no. 1: 9-15.
- Jukes mch, d. L. (2008). School health, nutrition and education for all levelling the playing field. *Cabi internasional. Usa*, p.3-29.

- Judarwanto, w. (2009). *Waspadai perilaku makan anak sekolah*. Jakarta: klinik khusus kesulitan makan pada anak.
- Kemenkes ri. (2014). *Pedoman gizi seimbang*. Jakarta.
- Kurniatillah, n. (2017). Pengaruh penyuluhan phbs tentang cuci tangan pakai sabun terhadap pengetahuan, sikap dan praktik siswa kelas v sdn taman kota serang. *Faletehan health journal* , vol.4 no.3 : 153-157.
- Kusantanti, m. W. (2013). Penembanan multimedia interaktif berbasis animasi pada pembelajaran teknologi desain busana. *Fptx expo upi*, 238-244.
- Khosman, a. (2000). *Teknik pengukuran pengetahuan gizi*. Bogor : institut pertanian bogor : fakultas pertanian.
- Khairuna hamidah, s. Z. (2012). Penyuluhan gizi dengan media komik untuk meningkatkan pengetahuan tentang keamanan makanan jajanan . *Kesehatan masyarakat* , vol. 8 (1) : 67-73.
- Killing, b. N. (2015). Tinjauan konsep diri dan dimensinya pada anak dalam masa kanak-anak akhir. *Jurnal psikologi pendidikan dan konseling* , vol. 1, no. 2: 116-124.
- L widajanti, s. C. (2009). Pengaruh komik makanan jajanan sehat dan berizi untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap anak sekolah dasar . *The indonesia journal of public health* , vol. 6, no. 1 : 19 - 23.
- Lally p, v. J. (2010). How are habits formed : modelling habit formation in the real world. *Eur j soc psy*, 40(6):998-1009.
- Lin w, y. H. (2007). Nutrition knowlede, attitude, and behavior of taiwanese elementary school children. *Asia pac j clin nutr*, 6(s2):534-546.
- Marisa, n. (2014). Pengaruh pendidikan gizi melalui komik gizi seimbang terhadap pengetahuan dan sikap pada siswa sdn bendungan di semarang . *Jurnal of nutrition collage*, vo. 3 no. 4 : 925-932.
- Mardikanto, t. (1993). *Penyuluhan pembangunan pertanian*. Surakarta: sebelas maret university press.
- Mariam a d, i. A. (2012). Students of low academic achievement - their personality, mental abilities and academic performace: how counsellor can help? *Int j hum soc scie* , 2 (3): 220-225.
- Mahan lk, e.-s. S. (2008). Krause's food & nutrition therapy. *12th edition. Saunders elsevier*, p.234 - 236.
- Mahnun, n. (2012). Media pembelajaran (kajian terhadap langkah-langkah pemilihan media dan implementasinya dalam pembelajaran). *Jurnal pemikiran islam*, vo. 37 no. 1.
- Mawaddatin. (2015). Pengaruh imaginative pretend play dengan media vidieo animasi : pengetahuan dan sikap perilaku hidup bersih sehat. *The sun* , vol. 2(1).
- Mufarokah, a. (2009). *Strategi belajar mengajar*. Yogyakarta : teras.

- Munir. (2012). *Multimedia: konsep dan aplikasi dalam pendidikan* . Bandung : alfabeta.
- Natoatmodjo, s. (2010). *Promosi kesehatan*. Jakarta : rineka cipta .
- Nurgiyantoro, b. (2005). Tahapan perkembangan anak dan pemilihan bacaan sastra anak. *Cakrawala pendidikan* , xxiv, no. 2: 198-222.
- Nur pratiwi hartono, c. S. (2015). Pendidikan gizi tentang pengetahuan pemilihan jajanan sehat antara metode ceramah dan metode komik . *Indonesia journal of human nutrition* , vol.2 no.2 : 76-84.
- Nuryanto, a. P. (2014). Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan dan sikap tentang gizi anak sekolah dasar. *Jurnal gizi indonesia* , vol. 3, no. 1, desember 2014 : 32-36.
- Nurmasita. (2014). Pentingnya mengkonsumsi buah dan sayur di sdn tulungrejo 04 kelurahan tulunghero kecamatan buniaji kota batu. *Jurnal teknologi* .
- Permono, n., samsudin, & karsono. (2013). Keefektifan pembelajaran shock absorber dengan penerapan media animasi dua dimensi . *Automotive science and education journal* , 2.
- Poppy andriany, c. F. (2016). Perbandingan efektifitas media penyuluhan poster dan kartun animasi terhdap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut . *Journal of syiah kuala dentistry society* , 1 (1): 65 - 72.
- Putri, a. T., rezal, f., & akifah. (2017). Efektifitas media audio visual dan leaflet terhadap peningkatan pengetahuan,sikap dan tindakan tentang pencegahan penyakit gastritis pada santriwati di pondok pesantren hidayatullah putri dan ummusshabri kota kendari tahun 2017. *Jurnal ilmiah mahasiswa kesehatan masyarakat* , vol.2, no.6: 250-731.
- Pramono, m. S. (2011). Peningkatan pengetahuan anak-anak tentang phbs dan penyakit menular melalui teknik kieberupa permainan elektronik. *Buletin penelitian sistem kesehatan*, vol. 14 no. 4 : 311–319.
- Rahmawati, i. (2007). Pengaruh pengetahuan dengan media audio visual terhadap peningkatan pengetahuan, sikap dan perilaku ibu balita gizi kurang dan buruk di kabupaten kotawaringin barat propinsi kalimantan tengah. *Jurnal gizi klinik indonesia* , vol. 4, no.2 : 69-77.
- Purwono, j. (2014). Penggunaan media audio-visual pada mata pelajaranilmu pengetahuan alam di sekolah menengah pertama . *Jurnal teknologi pendidikan dan pembelajaran* , vol.2, no.2, 127-144.
- Ridha, a. (2016). Efektifitas media komik pada penggetahuan dan sikap mengenai cuci tangan pada siswa sekolah dasar . *Jurnal link* , 12 (1) : 1-7.
- Rusmiati. (2017). Pengaruh minat belajar terhadap prestadi belajar bidan studi ekonomi siswa ma al fattah sumbermulyo. *Jurnal ilmiah pendidikan dan ekonomi* , vol.1 no. 1 : 21-36.

- Rohim, a. N. (2016). Perbedaan pengetahuan anemia pada remaja putri setelah diberi pendidikan dengan metode ceramah tanpa media dan ceramah dengan media buku cerita. *Jurnal kesehatan* , vol.1, no.2 : 60-71.
- S kostanjevec, j. J. (2012). The influence of nutrition education on the food consumption and nutrition attitude of schoolchildren in slovenia. *Us-china education review*, 11:953-964.
- Sari, n. W. (2014). Penaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar ipa siswa slow learner. *Jurnal pslb*, vol. 1 no.2 : 140-144.
- Saloso, i. (2011). *Pengaruh media audio (lau anak-anak) dan media visual (kartu berambar) terhadap pengetahuan gizi (pugs dan phbs) serta tingkat penerimaannya pada anak usia sekolah dasar negeri di kota bogor [skripsi]*. Bogor: institut pertanian bogor.
- Saputro, w. (2013). Perilaku hidup bersih dan sehat (phbs) dengan kejadian diare pada anak sekolah dasar (sd). *Dk*, vol.01 no.01.
- Sinor, m. (2011). Comparison between conventional health promotion and use of cartoon animation in delivering oral health education . *International journal of humanities and social science* , 1(3) : 169- 73.
- Soekirman. (2011). Taking the indonesian nutrition history to leap into betterment of the future generation: development of the indonesian nutrition guidelines. *Asia pacific journal of clinical nutrition*, 3 : 447-451.
- Solikhah, d. E. (2012). Pengaruh buku saku gizi terhadap tingkat pengetahuan dan sikap pada anak kelas 5 muhammadiyah dadapan desa wonokerto kecamatan turi . *Kes mas issn : 1978 - 0575*, vol. 6, no. 2 : 162-232.
- Sudjana, n. (2010). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: pt. Remaja rosda karya .
- E, widi. (2011). Uji validitas dan reliabilitas dalam penelitian epidomoloi kedokteran gigi. *J.k.g. unej*, vol.8 no.1 : 27-34.
- Suhardjo. (2007). *Berbagai cara pendidikan gizi*. Jakarta: bumi aksara.
- Sukanta, w., ahmad, s., & aisyah, s. (2017). Penaruh pembelajaran film kartun terhadap hasil belajar ips terpadu (geografi) pada materi lingkungan hidup dan pelestariannya di kelas viii smp negeri 1 bilitung iii kabupaten oku timur. *Swarnabhumi* , vol. 2, no. 1.
- Suiraoaka, i. P., & supariasa, i. D. (2012). *Media pendidikan kesehatan*. Yogyakarta: graha ilmu.
- Siwi, I. R. (2014). Meningkatkan perilaku konsumsi jajanan sehat pada anak sekolah melalui media audio visual. *Jurnal pediomaternal* , vol. 3 no. 1 .
- Sutriyanto, k. (2016). Pengaruh permainan kartu kasugi terhadap peningkatan pengetahuan perilaku hidup bersih dan sehat pada siswa. *Jsk*, volume 1 nomor 4.

- Siswanto, j. (2016). Kepraktisan model pembelajaran investiation based multiple representation (ibmr) dalam pembelajaran fisika. *Jurnal penelitian pembelajaran fisika* , 127-131
- Umi wuryanti, b. K. (2016). Pengembangan media animasi untuk meningkatkan motivasi belajar dan karakter kerja keras siswa sekolah dasar . *Jurnal pendidikan karakter* , no. 2 : 232-245.
- Wahyuningsih, n. P., & nadhiroh, s. R. (2015). Media pendidikan nutrition card berpengaruh terhadap perubahan pengetahuan makanan jajanan anak sekolah dasar . *Media gizi indonesia* , vol.10, no.1 .
- Wibowo, s., & suryani, d. (2013). Pengaruh promosi kesehatan metode audio visual dan metode buku saku terhadap peningkatan pengetahuan penggunaan monosodium glutamat (msg) pada ibu rumah tangga . *Jurnal kesmas* , vol.7, no.2: 67-74.
- Wijayanti. (2018). Pengembangan media kartun 3d mengenai pedoman gizi seimbang pada siswa kelas iv sekolah dasar. *E-jurnal boga*, vo.7, no.1 : 38-44.
- T h yudistira, t. W. (2012). Efektifitas penerapan pembelajaran hiperteks berbasis animasi terhadap hasil struktur atom. *Chemistry in education* , vo. 1 no.1 : 57-60.
- Yumarlin. (2013). Pengembangan permainan ular tangga untuk kuis mata pelajaran sains sekolah dasar . *J. Teknik* , vol. 3, no. 1 : 75-84.
- Zulaekah, s. (2012). Efektivitas pendidikan gizi dengan media booklet terhadap pengetahuan gizi anak sd. *Jurnal kesehatan masyarakat* , 7(2): 121-128.
- Zulkifli, l. (2002). *Psikologi perkembangan* . Jakarta : remaja rosda karya. Hml 39 .
- Zulkarnaini, u., castro, t., & widodo. (2006). Pengaruh pendidikan gizi pada murid sekolah dasar terhadap peningkatan pengetahuan, sikap dan perilaku ibu keluarga mandiri sadar gizi di kabupaten indragiri hilir. *Jurnal gizi klinik indonesia* , 3(1): 81-85.